

The Standards for the J-CLIL accredited teacher (JAT)

J-CLIL認定教師(JAT)スタンダード

Pass or Near-Pass	To meet the qualification requirements for the J-CLIL accredited teacher (JAT), you need to understand the descriptors across the following standards. The JAT must demonstrate how his or her CLIL teaching knowledge and practice continues to meet these Standards.
認定かほぼ認定	J-CLIL認定教師(JAT)の資格要件を満たすために、次のスタンダードのディスクリプタを理解する必要がある。JATは自分のCLIL指導知識と技能がこのスタンダードをどのように満たし続けるかを示さなければならない。

1	CLIL learning	Know your students and how they learn in CLIL classrooms. 生徒を知り、CLIL授業でどのように学ぶかが分かる
2	CLIL teaching	Have CLIL pedagogical knowledge and skills and know how to teach CLIL. CLIL学習指導知識と技能を持ち、CLILをどう教えるかが分かる
3	CLIL lesson planning	Plan for and implement comfortable and effective CLIL lessons. 快適で効果的なCLIL授業を計画し実施する
4	CLIL classroom environments	Create and maintain comfortable and safe CLIL classroom environments. 快適で安全なCLIL授業環境をつくり維持する
5	CLIL assessment	Assess, give feedback, and report on CLIL pedagogy. CLIL指導に関して評価し、フィードバックし、報告する
6	CLIL pedagogy	Engage in CLIL pedagogy. CLIL指導にかかわる
7	CLIL community	Engage with CLIL practitioner colleagues, students, parents, and the community. CLIL実践の仲間、生徒、保護者、コミュニティとかかわる

CLIL learning discriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価				
1.	<p>Know your students and how they learn in CLIL classrooms.</p> <p>生徒を知り、CLIL授業でどのように学ぶかが分かる</p>	A	B	C		
1.1	<p>Use CLIL teaching strategies based on knowledge of students' aptitude and characteristics to improve their learning.</p> <p>学習を向上させるために生徒の適性や特徴に関する知識にもとづいたCLIL指導ストラテジーを使う</p>	5	4	3	2	1
1.2	<p>Structure CLIL pedagogies using CLIL theory and practice about how students learn.</p> <p>生徒がどう学ぶかというCLIL理論と実践を利用したCLIL教育を構造化する</p>	5	4	3	2	1
1.3	<p>Design and implement CLIL pedagogies that are responsive to your students' learning strengths and needs.</p> <p>生徒の学習の強みとニーズに応えるCLIL教育を計画し実行する</p>	5	4	3	2	1
1.4	<p>Develop CLIL classroom activities to meet your students' specific learning needs.</p> <p>生徒の明確な学習ニーズに合うCLIL授業活動を開発する</p>	5	4	3	2	1
1.5	<p>Design and implement CLIL classroom activities that support your students' learning.</p> <p>生徒の学習を支援するCLIL授業活動を計画し実行する</p>	5	4	3	2	1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)

CLIL teaching discriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価				
2.	Have CLIL pedagogical knowledge and skills and know how to teach CLIL. CLIL学習指導知識と技能を持ち、CLILをどう教えるかが分かる	A	B	C		
2.1	Have sufficient knowledge and skills of English and Japanese, and appropriate knowledge and skills of the content such as subjects, themes, and topics, as well. 英語と日本語の十分な知識と技能があり、科目、テーマ、話題などの内容の適切な知識と技能もある	5	4	3	2	1
2.2	Have sufficient knowledge and skills of the content such as subjects, themes, and topics, and appropriate knowledge and skills of English and Japanese as well. 科目、テーマ、話題などの内容の適切な知識と技能があり、英語と日本語の十分な知識と技能もある	5	4	3	2	1
2.3	Have sufficient CLIL pedagogical knowledge and skills and positively introduce CLIL ideas into classroom activities. 十分なCLILの指導知識と技能があり、積極的にCLILの考えを授業活動に取り入れる	5	4	3	2	1
2.4	Have sufficient CLIL practical knowledge and skills and try to develop CLIL pedagogies. 十分なCLILの実践的な知識と技能があり、CLIL指導を発展させようとしている	5	4	3	2	1
2.5	Organise both content and language into learning and teaching activities in a classroom. 内容と言語の両方を授業の学習と指導活動に組み込む	5	4	3	2	1
2.6	Design and implement CLIL learning and teaching activities while using knowledge of curriculum development, lesson planning, materials development, and assessment development. カリキュラム開発、指導案作成、教材開発、評価方法開発の知識を使って、CLILの学習と指導活動を計画し実行する	5	4	3	2	1
2.7	Provide opportunities for your students to develop their content knowledge, cognitive development, communication skills, and intercultural awareness through CLIL activities. 生徒の内容知識、認知（思考力）発達、コミュニケーション技能、文化間意識をCLILの活動を通じて生徒に機会を与える	5	4	3	2	1
2.8	Apply your CLIL knowledge and understanding to any CLIL classroom contexts by implementing appropriate scaffolding and translanguaging pedagogies. 適切なスキファールディングとトランスランゲージング指導を実行することで、CLIL知識と理解をどのようなCLIL授業状況にも適用する	5	4	3	2	1
2.9	Develop effective CLIL pedagogies by integrating content and language into your classrooms to make your students' learning relevant and meaningful. 生徒の学習を関連づけ意味あるものにするために、内容と言語を授業に統合することで、効果的なCLIL指導を発展する	5	4	3	2	1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)

CLIL lesson planning discriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価				
3.	Plan for and implement comfortable and effective CLIL lessons. 快適で効果的なCLIL授業を計画し実施する		A	B	C	
3.1	Set specific, flexible, and attainable CLIL goals for your students and help motivate them to learn autonomously. 生徒に明確で柔軟で達成可能なCLILの目標を設定し、自律的に学べるように動機づけする	5	4	3	2	1
3.2	Plan for and implement flexible but goal-specific CLIL lesson procedures that make your students interested in their own learning. 生徒が自身の学習に興味を持つように柔軟で目標が明確なCLIL授業手順を計画し実施する	5	4	3	2	1
3.3	Select and use relevant CLIL pedagogies such as scaffoldings and translanguaging to develop your students' content knowledge and skills, language knowledge and skills, and thinking knowledge and skills. スキヤフォールディングやトランスランゲージングなど、適切に関連のあるCLIL指導を選び使い、生徒の内容に関する知識や技能、言語に関する知識や技能、思考に関する知識や技能を育成する	5	4	3	2	1
3.4	Select, create, develop, and use a variety of CLIL resources, including facts, news, stories, and languages, ICT, to encourage your students to learn themselves. 事実、ニュース、話、言語、情報技術など、多様なCLIL教材を、生徒が自分で学べるように、選び、つくり、発展させ、使う	5	4	3	2	1
3.5	Use verbal and non-verbal communication strategies or translanguaging pedagogies effectively in CLIL classrooms to support your students' learning. CLIL授業で生徒の学習を支援するために、言語や非言語のコミュニケーションストラテジーやトランスランゲージング指導を効果的に使う	5	4	3	2	1
3.6	Assess your CLIL pedagogy reflectively, including feedback from your self-assessment data, your students' assessment data, and your classroom activities. 自分のCLIL指導を、自己評価のデータ、生徒の評価データ、授業活動などのフィードバックなどをふりかえりながら、評価する	5	4	3	2	1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)

CLIL classroom environments descriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価				
4	<p>Create and maintain comfortable and safe CLIL classroom environments.</p> <p>快適で安全なCLIL授業環境をつくり維持する</p>	A	B	C		
4.1	<p>Create diverse, equitable, and inclusive CLIL classroom interactions to support and motivate your students to learn.</p> <p>生徒が学ぶのを支援し動機づけるために、多様で、公平で、インクルーシブなCLIL授業のやりとりをつくり出す</p>	5	4	3	2	1
4.2	<p>Set and maintain orderly and appropriate CLIL classroom routines to create a comfortable environment where your students enjoy learning.</p> <p>生徒が学ぶのを楽しむ快適な環境をつくるために、きちんとした適切なCLIL授業の決まりごとを設定し維持する</p>	5	4	3	2	1
4.3	<p>Manage your students' challenging but safe behaviours by giving them clear CLIL expectations and addressing fair CLIL discipline issues.</p> <p>明確な期待を与え、正しくCLILでやらなければいけないことに対応することで、生徒のチャレンジだけど安全な行動を管理する</p>	5	4	3	2	1
4.4	<p>Ensure your students' learning motivation, environments, opportunities, wellbeing, and safety in CLIL classrooms.</p> <p>CLIL授業では、生徒の学習動機、環境、機会、ウェルビーイング、安全を確保する</p>	5	4	3	2	1
4.5	<p>Incorporate CLIL pedagogies, practices, and assessment to promote the appropriate use of ICT in classroom contexts.</p> <p>授業で情報技術の適切な利用を促進するためにCLIL指導、実践、評価を取り入れる</p>	5	4	3	2	1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)

CLIL assessment descriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価				
5.	<p>Assess, give feedback, and report on CLIL pedagogy.</p> <p>CLIL指導に関して評価し、フィードバックし、報告する</p>		A	B	C	
5.1	<p>Use an assessment measure appropriate for your students in each CLIL activity, using self-assessment, peer-assessment, rubric assessment, and portfolio assessment.</p> <p>自己評価、相互評価、ループリック（表）評価、ポートフォリオ（ファイル）評価など、それぞれのCLIL活動に適切な評価方法を使う</p>	5	4	3	2	1
5.2	<p>Give appropriate feedback to your students from a CLIL pedagogical viewpoint of the 4Cs framework relative to content, cognition, communication, and culture.</p> <p>内容、思考、コミュニケーション、文化と関連するCLIL 4Cの教育的観点から生徒に適切なフィードバックをする</p>	5	4	3	2	1
5.3	<p>Understand several assessment methods and how to make an integrated assessment of content and language in CLIL classrooms.</p> <p>いくつかの評価方法とCLIL授業の内容と言語の統合的な評価の仕方を理解する</p>	5	4	3	2	1
5.4	<p>Use your students' assessment data to check and analyse your CLIL pedagogy in order to make a better CLIL classroom.</p> <p>生徒の評価データを使い、よりよいCLIL授業をするためにCLIL指導を確認し分析する</p>	5	4	3	2	1
5.5	<p>Report clearly and specifically to your students about their assessment for learning or formative assessment in CLIL classrooms.</p> <p>CLIL授業における学習のための評価や形成的評価について、はっきりと明確に生徒に報告する</p>	5	4	3	2	1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)

CLIL pedagogy descriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価				
6.	Engage in CLIL pedagogy. CLIL指導にかかわる	A B C				
6.1	Develop CLIL pedagogy, considering Communicative Language Teaching (CLT) and the traditions of applied linguistics. コミュニケーション重視の言語指導(CLT)や応用言語学の伝統を考慮して、CLIL指導を開発する	5	4	3	2	1
6.2	Take part in CLIL professional development to update your CLIL knowledge and practice, which are to develop your students' knowledge and practice as well. CLILの知識と実践を高めるためにCLILの専門資質向上に参加し、生徒の知識と実践を向上することにもつなげる	5	4	3	2	1
6.3	Do research on CLIL pedagogy and share constructive feedback among colleagues to improve your CLIL knowledge and practice. CLIL指導の研究をし、CLILの知識と実践を向上するために同僚と建設的なフィードバックを共有する	5	4	3	2	1
6.4	Provide good CLIL classrooms as best you can to meet your students' learning needs. 生徒の学習ニーズを満たすためにできる限りよいCLIL授業を提供する	5	4	3	2	1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)

CLIL community discriptors / ディスクリプタ		Self-assessment / 自己評価
7.	<p>Engage with CLIL practitioner colleagues, students, parents, and the community.</p> <p>CLIL 実践の仲間、生徒、保護者、コミュニティとかかわる</p>	A B C
7.1	<p>Set and maintain comfortable, diverse, inclusive, and intercultural relationships with your students in CLIL classrooms.</p> <p>CLIL授業の生徒と、快適に、多様に、インクルーシブに、文化間の関係性をつくり維持する</p>	5 4 3 2 1
7.2	<p>Take part in CLIL community networks or forums to develop your CLIL knowledge and practice.</p> <p>CLIL知識と実践を向上するためにCLILのコミュニティネットワークに参加する</p>	5 4 3 2 1

Assessment criteria 評価基準 A (理解している) B (ほぼ理解している) C (理解はしているが実践できない)

Assessment criteria 評価基準 5 (100%理解) 4 (80%理解) 3(60%理解) 2 (30%理解) 1(10%理解)